不帆心家庭教室｜家庭共學單｜一頁練習

班群突然催繳費？

先用原本的方式問一次

情境是虛構的，不是任何學校的真實通知。

「今天放學前，要完成班級活動繳費。有人傳來一個新的付款入口。」

請一位家人扮演傳話的人，另一位演收到訊息的人。

01 先不做什麼？

先不點訊息裡的按鈕、不付款，也不填個人資料。

我看到哪兩個地方值得再確認？

---

02 我去哪裡問？

離開這則訊息。用原本就知道的班級聯絡簿、學校官網或熟悉的老師聯絡方式。

我會用哪個原有管道？可以問哪一句？

---

03 問不到時，先等什麼？

還沒查清楚前，先不付款、不轉傳。跟一位可信任的大人說，也可以一起想下一步。

我會先告訴誰？什麼時候再一起確認？

大人給孩子的一句話

「你願意先來問我就很好。我們一起確認，不急著照訊息做。」

小學中高年級以上皆可討論｜不需真實連結、付款操作或帳號資料

依趙逸帆老師 2024/2/18 講座查證概念，由不帆心家庭教室 AI 協作整理。